



Vous travaillez auprès des enfants
et de leur famille ?

DES FORMATIONS
PENSÉES POUR VOUS



Des contenus concrets, actuels et adaptés
à vos réalités de terrain.

Introduction & présentation de l'équipe

page 3

Nos formations

01

PLEURS, CRISES, COLÈRES

Ça vous arrive aussi ?

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT
ET ÉVITER LES TENSIONS

page 5

02

MASSAGE ET BIEN-ÊTRE DU JEUNE ENFANT

Et si on se lançait ?

MASSER POUR OBSERVER ET FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DE
L'ENFANT

page 7

03

DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Est-ce que tout va bien ?

OBSERVER, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT
PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT

page 9

04

PETITS MAUX, GRANDS RÉFLEXES

Comment faire ?

OBSERVER POUR SECURISER LES PREMIERS GESTES DE SOIN AUPRES
DE L'ENFANT

page 11

05

SITUATIONS DE CRISE

Comment anticiper et gérer ?

IDENTIFIER, AGIR, COMMUNIQUER POUR RESTER MAÎTRE DE LA
SITUATION

page 13

06

SITUATIONS DE MALTRAITANCE

Quand protéger peut blesser : levons le voile sur un paradoxe

ENSEMBLE EXPLORONS LES CONTRADICTIONS ENTRE INTENTIONS
ÉDUCATIVES, IMPACTS SUR L'ENFANT ET MALTRAITANCE.

page 15

07

COMMUNIQUER EFFICACEMENT

Développer une communication claire et bienveillante.

Renforcer ses échanges avec les familles, collègues et partenaires

S'APPROPRIER LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION

page 17

08

PROTOCOLE D'ACCUEIL INDIVIDUEL (PAI)

Comment anticiper et gérer ?

ENSEMBLE PROTÉGEONS LES ENFANTS

page 19

09

RÔLE DES RESPONSABLES ET COORDINATEURS DANS L'ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE MALADIES CHRONIQUES

Superviser, anticiper et sécuriser l'organisation

ENSEMBLE PROTÉGEONS LES ENFANTS

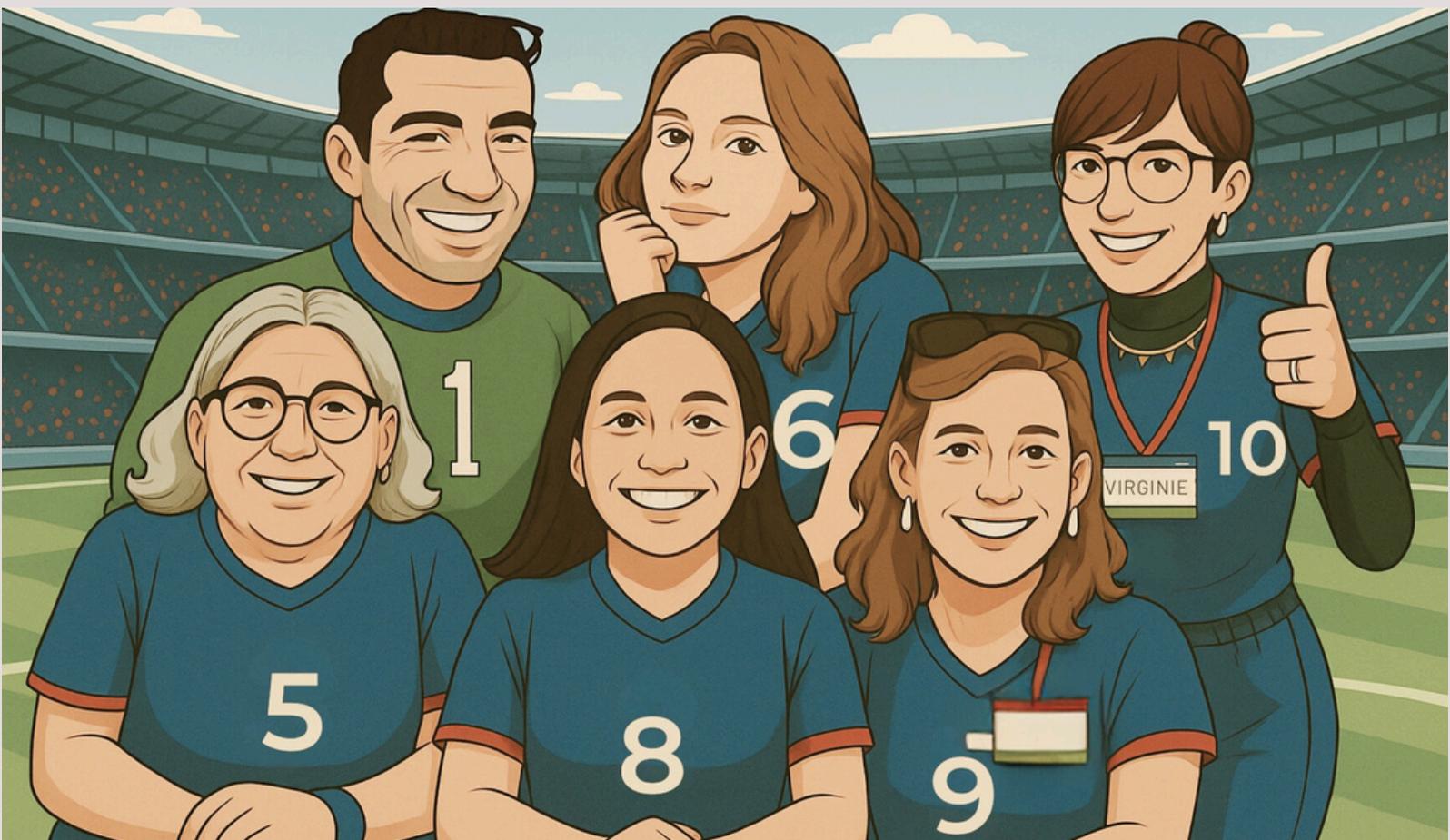
page 21

Tarifs

page 23

Informations & contacts

page 24



L'ÉQUIPE

AURASI COMMUNICATION & FAMILI'BULLE :

Une collaboration au service de l'accueil du jeune enfant

Les formations proposées par Auras Communication et Famili'Bulle ont été pensées comme de véritables ressources pour tous les professionnels exerçant en structure d'accueil de l'enfant.

Conçues par des professionnels de terrain, notamment des infirmières puéricultrices et des experts en communication santé, elles sont directement issues des enjeux identifiés sur le terrain et des recommandations des textes réglementaires en vigueur concernant la qualité de l'accueil de l'enfant.

Chaque thématique abordée – qu'elle concerne l'accompagnement quotidien de l'enfant, la posture professionnelle, la communication avec les familles ou encore la gestion managériale – répond aux questions concrètes que se posent les équipes en crèche et en établissement d'accueil collectif du jeune enfant.

Ensemble, Auras et Famili'Bulle partagent une vision commune : celle d'un accompagnement de qualité pour les professionnels, afin que plus aucun acteur de l'accueil du jeune enfant ne reste sans réponse.

Les formations s'inscrivent dans une démarche fondée sur des valeurs partagées : la bienveillance et le non jugement, l'écoute, la compréhension des réalités du terrain et la volonté d'agir au service du bien-être des enfants et de ceux qui les accompagnent.

LA COMPO



Sébastien DEVILLERS



Dans le but

Calme et expérimenté, Sébastien qui protège les équipes et oriente le jeu avec sérénité. Solide dans les moments décisifs, il s'adapte avec recul et soutient chaque membre avec justesse. Il accompagne les équipes et les aide à trouver les bons mots et les bons outils pour affronter les tempêtes... et relancer le jeu avec justesse.



Myriam ARGENTIN



En défense

Pilier de la pédagogie, Myriam défend la petite enfance avec expertise et bienveillance. Elle soutient les équipes, décrypte les situations complexes et lève les freins au développement de l'enfant. Toujours à l'écoute dans ses interventions, elle tacle les idées reçues avec douceur et justesse.



Alizée REVEAU



En Sentinelle

Incontournable, Alizée veille à la qualité des formations. Rien ne lui échappe : grâce à elle, les formations restent carrées, les équipes sereines... et les inspecteurs conquis ! En communication aussi, elle assure la relance : réseaux, supports, visuels... pour une visibilité sans faute.



Claire MENARD



Milieu offensif

Discrète mais essentielle, Claire joue en soutien de l'attaque avec écoute et fiabilité.

Toujours bien placée, elle distribue le jeu avec finesse et aide les équipes à avancer en confiance. Elle fait grandir le collectif sans chercher la lumière... mais elle « é » Claire chaque action.



Marie PINAUD



Attaquante de pointe

Observatrice des émotions en action, Marie intervient avant la tempête pour transformer chaque crise en apprentissage. Elle manie outils, jeux de rôle et analyses collectives avec précision pour accompagner les professionnels de la petite enfance. Avec elle, les équipes gagnent en vigilance, en confiance... et en sérénité émotionnelle.



Virginie JEANMET



Créateur

Cheffe d'orchestre engagée, Virginie fait circuler conseils et savoirs avec fluidité sur le terrain de la petite enfance. Son expertise clinique rassure, accompagne et éclaire les équipes face aux troubles du développement. Elle tisse des liens inattendus et révèle les talents avec justesse et sensibilité.



PLEURS, CRISES, COLÈRES

01

Ça vous arrive aussi ?

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT
ET ÉVITER LES TENSIONS



1 JOUR
6 heures

✦ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des repères théoriques sur le développement émotionnel du jeune enfant
- Identifier les signes d'un débordement émotionnel (morsure, opposition, pleurs, etc.)
- Mettre en œuvre des outils concrets pour accompagner les émotions
- Détenir les clés pour dépasser les moments de tensions avec sérénité
- Savoir adapter sa communication auprès des enfants, des parents et des professionnels



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Développer une capacité d'observation fine des comportements émotionnels de l'enfant

ATELIER : Brainstorming sur les émotions de l'enfant / des parents / des professionnels

2. AGIR

OBJECTIF : Savoir comment intervenir efficacement face aux émotions

ATELIER : Mise en situation (pleurs, morsure, crise) pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité.

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Assurer un suivi adapté de l'évolution émotionnelle et comportementale

ATELIER : Analyse d'une situation de morsure en crèche - diagnostic collectif

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Anticiper les situations à risque et développer un cadre émotionnel sécurisant

ATELIER : Élaboration d'un protocole interne "gestion des émotions et des morsures"

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelle
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



MASSAGE ET BIEN-ÊTRE DU JEUNE ENFANT

Et si on se lançait ?

02

MASSER POUR OBSERVER ET FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT



3 JOURS

18 heures

TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en place de manière autonome un atelier / une séance massage auprès des enfants accueillis au sein du lieu d'accueil de l'enfant
- Favoriser le bien-être de l'enfant durant son accueil au sein de la structure
- Favoriser la bonne adaptation de l'enfant au sein de la structure
- Réduire les situations d'inconfort de l'enfant en cas d'apparition de symptômes
- Être capable d'ajuster son comportement en tant que professionnel pour mieux identifier et répondre aux besoins de chaque enfant



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



750 €/PERSONNE
Employeur
600 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAITRISER LA LANGUE
FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et savoir y répondre de la manière la plus appropriée

ATELIER : Découverte en vidéo du développement de l'enfant pour repérer ses besoins essentiels

2. AGIR

OBJECTIF : S'approprier les techniques de massage de l'enfant en fonction de son âge

ATELIER : Mise en situation

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Ajuster son comportement professionnel en fonction de la réponse émotionnelle de l'enfant

ATELIER : Réflexion collective pour ajuster nos pratiques face aux réactions émotionnelles de l'enfant et de l'adulte

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Anticiper l'organisation d'un atelier massage de l'enfant

ATELIER : Réflexion collective sur la mise en place de l'atelier au sein de la structure

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelle
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

03

Est-ce que tout va bien ?

OBSERVER, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT



2 JOURS

12 heures

**TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS**



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur les étapes du développement psychomoteur de 0 à 3 ans
- Savoir observer les compétences de l'enfant et les signes d'alerte
- Adapter l'environnement et les postures professionnelles aux besoins de l'enfant
- Savoir collaborer en équipe pour repérer et agir sur les écarts de développement



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



500 €/PERSONNE
Employeur
400 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Savoir observer de manière active et professionnelle le développement global de l'enfant

ATELIER : Observation d'une situation filmée avec grille d'analyse des dimensions développementales

2. AGIR

OBJECTIF : Adapter ses actions en fonction de ses observations du développement de l'enfant et à ses besoins spécifiques

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec efficacité

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Repérer les écarts, structurer le suivi, collaborer en équipe et avec les familles

ATELIER : Réflexion collective sur l'utilisation d'un outil de suivi du développement de l'enfant

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Favoriser un développement harmonieux par un environnement adapté

ATELIER : Réflexion collective sur la mise en place d'un environnement adapté à l'enfant

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelle
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisés
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

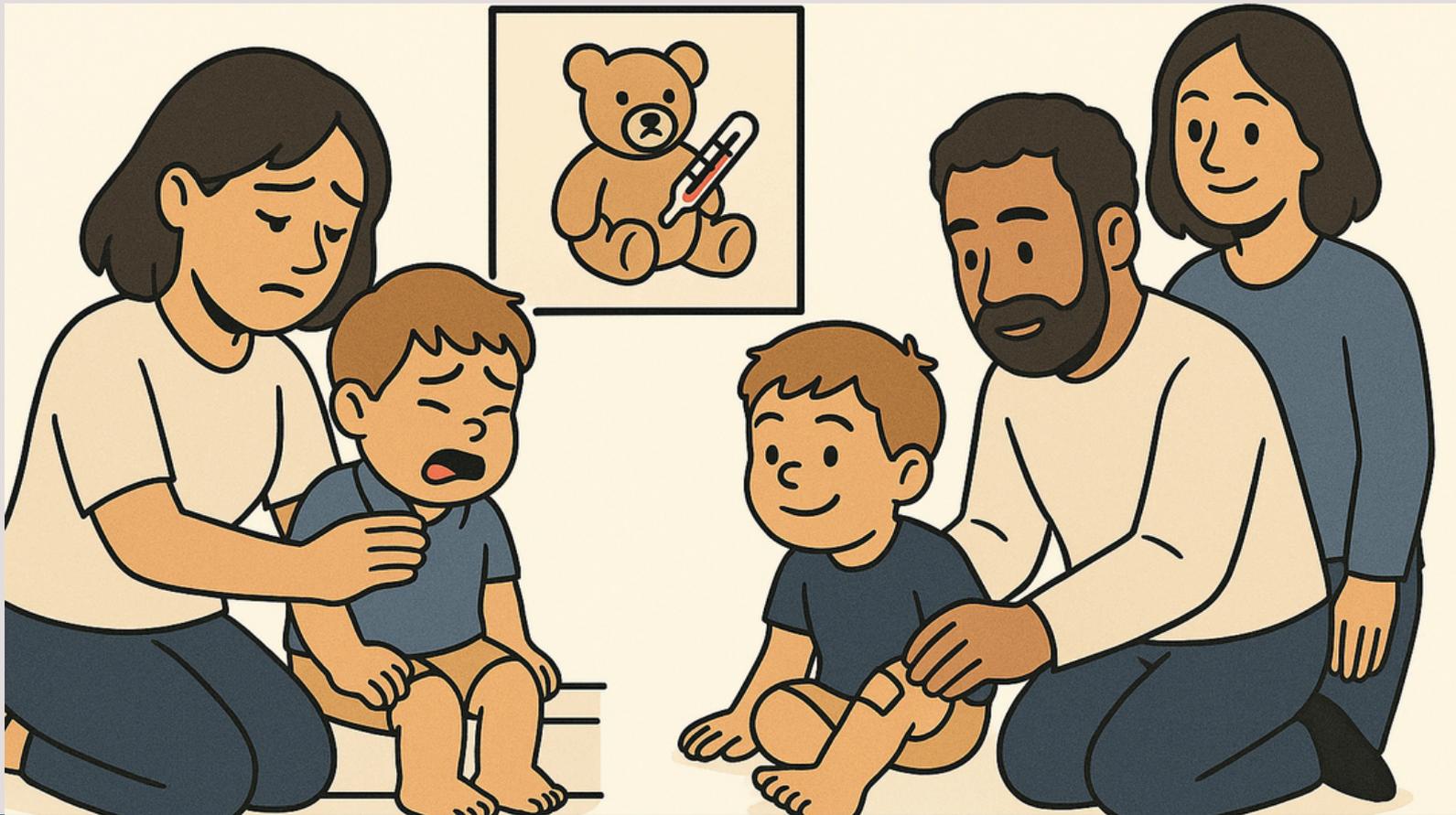
- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



PETITS MAUX, GRANDS RÉFLEXES

04

Comment faire ?

OBSERVER POUR SECURISER LES PREMIERS GESTES DE SOIN AUPRES DE L'ENFANT



1 JOUR
6 heures

 **TARIF D'ÉQUIPE**
SUR DEVIS



ou



ou



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- reconnaître les signes courants des petits maux de l'enfant (rhume, fièvre, toux, coups de chaleur, brûlures, vomissements etc.)
- Adopter les bons réflexes face aux symptômes et aux urgences modérées
- Appliquer les protocoles en matière de santé en restant rassurant
- Renforcer la prévention par l'observation et les bonnes pratiques



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Reconnaître les signes de détresse ou d'inconfort chez l'enfant

ATELIER : Lecture de vignettes cliniques – détermination de la gravité et priorisation des actions

2. AGIR

OBJECTIF : Appliquer les conduites à tenir en fonction des protocoles santé

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité et efficacité

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Suivre l'évolution de l'état de santé d'un enfant en structure

ATELIER : Fiche d'observation médicale et d'alerte – éléments à transmettre à l'équipe et aux familles

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Mettre en place des pratiques préventives et cohérentes

ATELIER : Élaboration d'un kit « gestes réflexes » pour les situations fréquentes en structure

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelle
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisés
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



SITUATIONS DE CRISE

05

Comment anticiper et gérer ?

IDENTIFIER, AGIR, COMMUNIQUER
POUR RESTER MAÎTRE DE LA SITUATION



2 JOURS
12 heures

TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS

FORMATEURS



Myriam ARGENTIN



Sébastien DEVILLERS



Virginie JEANMET

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de crises possibles en structure d'accueil petite enfance
- Comprendre les étapes d'une gestion de crise adaptée au lieu d'accueil du jeune enfant
- Savoir structurer un plan de gestion de crise et former son équipe
- Améliorer la communication interne et externe pendant et après la crise



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



500 €/PERSONNE
Employeur
400 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAÎTRISER LA LANGUE
FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS



1. OBSERVER

Avant la crise

OBJECTIF : Identifier les vulnérabilités et les catégoriser par niveau de gravité et préparer une communication claire et continue avant, pendant et après la crise

ATELIER : Brainstorming d'équipe et création d'un canevas de message type en période de crise



2. AGIR

Pendant la crise

OBJECTIF : Réagir efficacement selon les process

EXERCICE : Simulation de gestion de crise



4. PRÉVENIR

Après la crise

OBJECTIF : Préparer le retour au calme. Mettre en place un système de prévention des crises

ATELIER : Construction d'un plan de gestion de crise personnalisé pour la crèche des participant·es

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (DE / IPDE)
- Éducateur·rices spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



SITUATIONS DE MALTRAITANCE

Quand protéger peut blesser levons le voile sur un paradoxe

06

ENSEMBLE EXPLORONS LES CONTRADICTIONS ENTRE INTENTIONS EDUCATIVES, IMPACTS SUR L'ENFANT ET MALTRAITANCE.



2 JOURS

12 heures

 **TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS**

FORMATEURS



Myriam ARGENTIN



Sébastien DEVILLERS



Virginie JEANMET

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de maltraitance et leurs signes d'alerte
- Savoir mener une observation fine en contexte collectif petite enfance
- Connaître les circuits de signalement (CRIP, 119) et leur articulation
- Construire une posture professionnelle éthique, bienveillante et responsable
- Rédiger une Information Préoccupante (IP)
- Détenir les clés pour annoncer la transmission d'un IP aux parents



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



500 €/PERSONNE
Employeur
400 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAITRISER LA LANGUE
FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Distinguer les notions clés en matière de protection de l'enfance

ATELIER : Réflexion collective sur les différentes définitions et articles de loi

2. AGIR

OBJECTIF : Distinguer situation de danger ou de risque de danger et savoir quoi faire en présence d'une situation de maltraitance ou de VEO

ATELIER : Mise en situation pour s'approprier les bons réflexes et réagir avec sérénité et efficacité

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Mettre en place un suivi et une traçabilité adaptés

ATELIER : Création d'un tableau de suivi des observations sensibles dans une structure fictive

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Créer un environnement protecteur et sécurisant dans la structure

ATELIER : Réflexion collective au sujet du projet pédagogique de la structure d'accueil de l'enfant

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelle
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



COMMUNIQUER EFFICACEMENT

Développer une communication claire et bienveillante.

Renforcer ses échanges avec les familles, collègues et partenaires

07

S'APPROPRIER LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION



1 JOUR

6 heures

✦ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expérimenter différentes postures verbales, para verbal et non-verbales en situation professionnelle
- Prendre la parole avec clarté et assurance
- Comprendre les fondamentaux de la communication interpersonnelle (schéma émetteur/récepteur, écoute active, outils de langage)
- Gérer les tensions, interférences ou émotions dans la communication



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel



AVOIR UNE FONCTION
D'ANIMATION OU DE
COORDINATION D'ÉQUIPE
OU DE LIEN AVEC LES
FAMILLES



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Décoder les différents types de communication - verbal, para verbal et non verbal et analyser leur impact

EXERCICE : Jeux et tests permettant d'identifier tous les aspects de la communication

2. AGIR

OBJECTIF : S'exprimer clairement et s'assurer de la compréhension du message

ATELIER : Exercices permettant de garantir une transmission optimale du message

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Communiquer par l'écoute

JEU DE RÔLE : 3 exercices pour identifier des approches différentes de l'écoute

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Construire une communication claire, efficace et percutante

ATELIER : Doter les stagiaires des outils pour construire un message

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaires de puériculture
- Assistant·es Maternelle
- Animateur·rices
- Éducateur·rices du jeune enfant
- Éducateur·rices spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral pour les apports théoriques.
- Pédagogie inversée : préparation individuelle de contenus avant échanges collectifs.
- Ateliers pratiques et mise en situation.
- Jeu de rôle/tests
- Analyse collective et individuelle des postures

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



PROTOCOLE D'ACCUEIL INDIVIDUEL (PAI)

08

Comment anticiper et gérer ?

ENSEMBLE PROTÉGEONS LES ENFANTS



1 JOUR
6 heures

♥ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



ou



ou



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les signes d'alerte des principales maladies chroniques (asthme, allergie, épilepsie...)
- Connaître les protocoles de prise en charge du Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
- Savoir administrer les traitements d'urgence en toute sécurité
- Garantir la protection et la traçabilité en situation d'urgence



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAITRISER LA LANGUE
FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Reconnaître les signes de détresse chez un enfant souffrant d'une maladie chronique

ATELIER : Découverte en vidéo des principaux symptômes

2. AGIR

OBJECTIF : Réagir rapidement et appliquer le protocole de soins en urgence

ATELIER : Manipulation des dispositifs d'urgence (stylo auto-injecteur, spray, etc.)

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Assurer un suivi rigoureux avant et après l'intervention

ATELIER : Modèle de fiche de surveillance post-crise

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Repérer le plus tôt possible les signes annonciateurs

ATELIER : Réflexion collective sur une fiche d'observation

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil de l'enfant :

- Directeur·rices
- Réfèrent·es techniques
- Réfèrent·es santé (IDE / IPDE)
- CAP / AEPE
- Auxiliaire·s de puériculture
- Assistant·es Maternelle
- Animateur·rices
- Éducatrice·s du jeune enfant
- Éducatrice·s spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

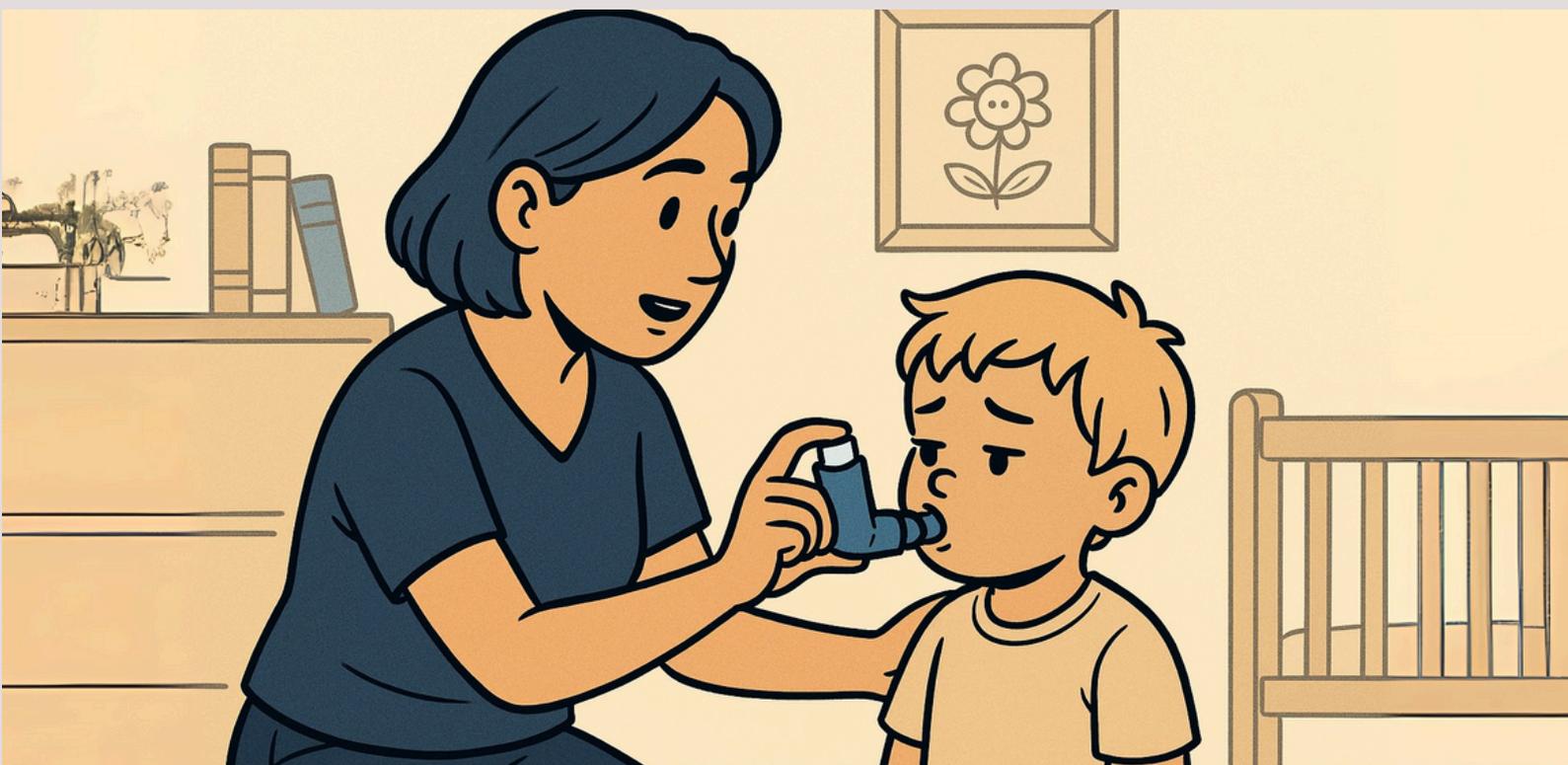
- Salle équipée et accessible.
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports.
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques).
- Fiches-outils et grilles d'analyse
- Matériel médical

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démonstration de matériel (auto-injecteurs, inhalateurs)
- Études de cas (allergie alimentaire, crise d'asthme, hypoglycémie..)
- Mises en situation pratiques et simulations
- Documentation synthétique et illustrée remise aux stagiaires

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation



RÔLE DES RESPONSABLES ET COORDINATEURS DANS L'ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE MALADIES CHRONIQUES

09

Superviser, anticiper et sécuriser l'organisation

ENSEMBLE PROTÉGEONS LES ENFANTS



1 JOUR
6 heures

♥ TARIF D'ÉQUIPE
SUR DEVIS



ou



ou



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les bases des principales pathologies chroniques rencontrées en ACM (asthme, allergie sévère, diabète, épilepsie...).
- Identifier les responsabilités légales et réglementaires des structures accueillant des enfants avec un PAI.
- Analyser les situations à risque organisationnel et proposer des mesures adaptées.
- Savoir mettre en place des protocoles internes pour sécuriser l'accueil.
- Développer une posture de soutien auprès des équipes et de communication avec les familles.



PRÉSENTIEL OU EN
IMMERSION AU SEIN DE LA
STRUCTURE D'ACCUEIL



250 €/PERSONNE
Employeur
200 €/PERSONNE
Individuel



PRÉ-REQUIS
MAITRISER LA LANGUE
FRANÇAISE
(PARLÉE ET ÉCRITE)



ACCESSIBLE
À TOUS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

1. OBSERVER

OBJECTIF : Identifier les points de vigilance dans l'organisation des temps sensibles (repas, sorties, activités sportives)

ATELIER : Retour observation sur site – repérage collectif des situations potentiellement problématiques.

2. AGIR

OBJECTIF : Définir les rôles et responsabilités de chaque acteur (responsable, coordinateur, animateur)

ATELIER : Élaboration / étude d'un schéma organisationnel type pour la gestion des traitements et urgences.

3. SURVEILLER

OBJECTIF : Suivre et garantir la mise à jour des documents (PAI, autorisations parentales, fiches réflexes)

ATELIER : Conception et partage d'outils pratiques

4. PRÉVENIR

OBJECTIF : Développer une culture commune de la prévention et de la communication avec les familles

ATELIER : Jeux de rôle – entretien fictif avec une famille et mise en situation de coordination en cas d'urgence

PUBLIC CIBLE

Professionnel·les des lieux d'accueil du jeune enfant :

- Directeur·rices
- Référent·es techniques
- Référent·es santé (IDE / IPDE)
- Éducatrice·s du jeune enfant
- Éducatrice·s spécialisées
- Coordinateur·rices

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Compte rendu d'observation terrain
- Salle équipée et accessible
- Vidéoprojecteur et écran pour la diffusion des supports
- Supports de cours (présentations PowerPoint, documents synthétiques)
- Matériel médical

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Retour sur observations
- Démonstration de matériel (auto injecteurs, inhalateurs) et étude de cas
- Documentation synthétique et illustrée remise aux stagiaires

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Évaluation des acquis des connaissances pré et post formation

Tarifs

Sur demande

Les tarifs pour les formations d'équipe ou de service sont établis sur devis, après un diagnostic des besoins réalisé sur place si nécessaire.

Afin de s'adapter aux contraintes du quotidien des lieux d'accueil du jeune enfant, chaque formation peut également être organisée en plusieurs sessions de 2 heures.

	TEMPS DE FORMATION	TARIF / pers EMPLOYEUR	TARIF / pers INDIVIDUEL
01 PLEURS, CRISES, COLÈRES	1 JOUR (6 heures)	250€	200€
02 MASSAGE ET BIEN-ÊTRE DU JEUNE ENFANT	3 JOURS (18 heures)	750€	600€
03 DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	2 JOURS (12 heures)	500€	400€
04 PETITS MAUX, GRANDS RÉFLEXES	1 JOUR (6 heures)	250€	200€
05 SITUATIONS DE CRISE	2 JOURS (12 heures)	500€	400€
06 SITUATIONS DE MALTRAITANCE	2 JOURS (12 heures)	500€	400€
07 COMMUNIQUER EFFICACEMENT	1 JOUR (6 heures)	250€	200€
08 PROTOCOLE D'ACCUEIL INDIVIDUEL	1 JOUR (6 heures)	250€	200€
09 RÔLE DES RESPONSABLES ET COORDINATEURS DANS L'ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE MALADIES CHRONIQUES	1 JOUR (6 heures)	250€	200€

Contacts



-  06.63.43.89.24
-  sdevil@aurasicommunication.com
-  <https://aurasicommunication.com>



-  06.56.69.09.81
-  virginie.jeanmet@familibulle.fr
-  <https://familibulle.fr>

AURASI - SAS
2, rue d'Allonne - Bongenoult - 60000 Allonne
Numéro de SIRET: 82036452900017
Formation - "déclaration d'activité enregistrée sous le
numéro 32 60 03450 60 auprès du préfet de région
Hauts de France
Numéro de TVA: FR93820364529
La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante: actions de formation

